### RNT-Update

Schön, dass ihr da seid!

Die Kamera ist von mir deaktiviert und kann nicht durch euch aktiviert werden. Der Ton ist nicht deaktiviert – bitte schaltet ihn bis zum Bedarf aus!

Bitte ändert euren Anmeldenamen wenn möglich auf:

"Vorname, Verein"

DANKE!

# RNT-Update



### Agenda

- Vereinsschiedsrichterbeobachtung
  - Hintergründe
  - Handlungsleitfaden
- Einführung der Jugendbundesliga in der B-Jugend
- Änderungen in der Jugendbundesliga der mA
- Sonstiges



### Hintergründe – Warum SR-Vereinsbeobachtung?

- Möglichkeit der Vereine für Feedback
- Hinweise auf Schulungsthemen für den stellv. Vors. Schiedsrichter
- Durch den Mangel an SR ist eine flächendeckende neutrale Beobachtung nicht mehr möglich
- Standortbestimmung einzelner Gespanne



### Handlungsleitfaden - Allgemein

- Die SR sehen eure Beobachtungsbögen NICHT
- Einsicht hat nur der stellv. Vors. Schiedsrichter
- Das Formular ist standardisiert vom DHB und keine Erfindung des BHV
- Die Bewertungsskala ist ebenfalls standardisiert
- Das Formular wird auch für die neutrale Beobachtung genutzt



### Handlungsleitfaden - Allgemein

- Beobachtungen fließen dann in die Bewertung mit ein wenn:
  - Beide Vereine den Bogen abgegeben haben
  - Beide Bögen in der Frist eingegangen sind
  - Die Differenz zwischen beiden Bögen nicht mehr als 20 Punkte beträgt

Anders als im BHV werden im Bezirk Vereinsbeobachtungen nur als Hinweis genutzt und sie sind nicht Teil des Leistungsrankings (Auf- / Abstieg zwischen den SR-Kadern).



#### Handlungsleitfaden – Allgemein

- Je Themenfeld sind verschiedene Fragestellungen zu beantworten
  - Links steht die Fragestellung und ist NUR bei Auffälligkeiten anzuklicken
  - Rechts daneben sind dann Auswahlmöglichkeiten, was bei dieser Fragestellung auffällig war
- Gibt es in einem Themenbereich keine Auffälligkeiten, ist kein Haken zu setzen.
- In Summe sind dann Punkte zu vergeben eine Spielleitung ohne Fehler sind 6 Punkte
- Eine Aufwertung auf 7 oder mehr Punkte ist bei besonders starken Leistungen in den einzelnen Themenfeldern zu vergeben
- Werden weniger als 6 Punkte vergeben, sind Themenfelder mit Problemen zu benennen
  - Ab 4 Punkten MÜSSEN (Pflichtfeld) Themenfelder benannt werden



### Handlungsleitfaden - Allgemein

- Freitextfelder können für weiter Beobachtungen genutzt werden hier sind eure verbalen Beurteilungen ausdrücklich gewünscht.
- Vermeidet hier bitte die Angabe eures Namens oder des Vereinsnamens



### Handlungsleitfaden – Allgemein - EMPFEHLUNGEN

- Möglichst 1 bis 2 Personen pro Saison
- Während des Spiels nur Notizen machen, nicht direkt online ausfüllen
- Ggf. erst nach Abklingen der Emotionen den Bogen ausfüllen und einreichen
- Bitte keine Videoanalyse machen nicht alle Beobachter haben dieses Mittel zur Verfügung
- Bitte das Spiel in Summe betrachten und nicht einzelne Fehler bewerten



### Themenbereich Spielregeln – Spielgedanke/Vorteil

A1 - Spielge	edanke / Vorteil		
	☐ Spielverständnis	☐ Spiel "verstehen/lesen"	☐ "schneller Anwurf"
	☐ Entsch. geg. Spielfluss	☐ Pfiff in Spielaufbau	☐ Pfiff beim Torwurf
x1	☐ Vorteil mit Fehlern	☐ Vorteil mit Schritten	☐ Vorteil mit Übertreten
- 🕶	Uerhältnis Vorteil/Härte	☐ Vorteil auf Kosten Fairness	



### Themenbereich Spielregeln – Spielgedanke/Vorteil – Inhalte

- Haben die SR Spielverständnis d.h. ein Gefühl für das Spiel
  - Wird z.B. die Chance auf das schnelle Anspiel durch zu spätes Anpfeifen unterbunden
- Erfolgen zu oft Pfiffe gegen den Spielfluss
- Wie ist Vorteilsgewährung z.B. trotz Schritten oder bei übertriebener Härte...



### Themenbereich Spielregeln – Stürmerfoul

A2 - Stürmer	foul		
	☐ SF mit Ballbesitz	$\square$ anrennen, anspringen	$\square$ einklemmen
-	☐ SF ohne Ballbesitz	☐ anrennen (nach Abspiel)	am Torraum
x1	☐ Provozierte Stürmerfouls	☐ SF zum Zeitgewinn	
- •	☐ Torerfolg mit StF	nicht erkannt	



### Themenbereich Spielregeln – Stürmerfoul – Inhalte

- Sehen die SR Stürmerfouls mit und ohne Ball
- Erkennen die SR provozierte Stürmerfouls
- Werden Tore nach Stürmerfoul gegeben



### Themenbereich Spielregeln – Progression/Strafmaß

	A3 - Progressivität / Strafmaß				
×1		□ progr. Aufbau	progr. Vorgabe	☐ Einhalten eigener Linie	
		progr. Niveauansatz	□ zu niedrig/großzügig	□ zu hoch/überzogen	
	×1	☐ Abstand / nachtr. Strafe	☐ Abstand bei Freiwürfen	☐ Vorteil ohne erf. Strafe	
	- 🗸	progr. Schwerpunkte	☐ Trikotreissen	□ "Ringen" am Kreis	
		☐ Disqualifikationen	☐ Disqualif. fehlt	$\square$ Disqualif. unberechtigt	



### Themenbereich Spielregeln – Progression/Strafmaß – Inhalte

- Haben die SR eine eigene Linie in der Progression
- Ist die Linie vom Strafmaß angebracht (zu wenig, zu hart)
- Haben die SR nur einzelne Themenbereich in der Progression
- Werden rote/blaue Karten angebracht gegeben



### Themenbereich Spielregeln – Spielen des Balles

A4 - Spielen	des Balles		
-	☐ Schritte - Linie	□ schwankende Linie	
	☐ Schritte - Anzahl	□ zu großzüg. (mehr als 3)	$\Box$ zu kleinl. (weniger als 3)
×1	☐ Fußfehler	□ Fuß	☐ Fuß zur Abw.(auch A3)
- •	andere Fehler mit Ball	☐ Prellfehler	☐ Zeitfehler (3 Sekunden)



### Themenbereich Spielregeln – Spielen des Balles – Inhalte

Werden Schritte und 2-Mal konsequent erkannt



### Themenbereich Spielregeln – Betreten des Torraums





### Themenbereich Spielregeln – Betreten des Torraums – Inhalte

- Erkennen die SR ein Betreten des Torraums
  - Mit Ball
  - Ohne Ball (Hinterlaufen)
  - Wird "abgestanden" erkannt
- Wird Abwehr im Raum erkannt und geahndet



### **Themenbereich Spielregeln – Siebenmeter**

×1	□ 7-m (Niveauansatz)	□ zu viel	□ zu wenig	
(	□ 7-m-Entscheidungen	unklare Linie		
- (				
A6 - Siebenmeter				



### Themenbereich Spielregeln – Siebenmeter – Inhalte

- Haben die SR eine klare Linie bei der Entscheidung auf 7-Meter
- Gibt es zu viele, zu wenige 7-Meter
- Gibt es einzelne Themenbereiche, in denen kein 7-Meter gegeben wird (z.B. Abwehr im Raum)



### Themenbereich Spielregeln – Passives Spiel

A7 passives Spiel				
x1				
	☐ passive Linie	schwankend	☐ bei Unterzahl	
	☐ Einsatz Handzeichen "passiv"	☐ Handzeichen zu früh	$\square$ Handzeichen nicht / zu spät	
	☐ Entscheidung "passiv"	☐ Entscheidung zu früh	$\Box$ Entscheidung nicht / zu spät	



### Themenbereich Spielregeln – Passives Spiel – Inhalte

- Ist die Linie f
  ür passives Spiel eindeutig und gleich
- Wird das Handzeichen gut erkennbar gegeben
- Wird die Anzahl der verbliebenen Pässe deutlich kommuniziert



### Themenbereich Spielregeln – Weitere Regeln





### **Themenbereich Spielregeln – Weitere Regeln – Inhalte**

- Werden die Spielzeiten (Anspiel, Halbzeit, Länge der Auszeiten, ...) eingehalten
- Wird auf die in Einhaltung der Spielfeldordnung geachtet (Harzdosen, Auswechselräume, Wischer, ...)
- Wird auf korrekte Würfe entschieden (Freiwurf, Einwurf,...) und werden diese am korrekten Ort ausgeführt
- Wird auf die korrekte Ausführung von Würfen geachtet (9-Meter-Raum, stehen bei Ausführung, Fuß auf Linie....



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Persönlichkeit

ınsouverän
Bbar
ende Konzentr.
rn



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Persönlichkeit - Inhalte

- Wie wirkt das Gespann
- Wie ist das Auftreten des Gespanns
- Wie ist die Konzentration/Athletik
- Wie ist die Körpersprache



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Zusammenarbeit der SR



 Sollte bei euch eine Einzelansetzung erfolgt sein, dann wird diese Rubrik nicht bewertet aber IMMER 6 Punkte gegeben



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Zusammenarbeit - Inhalte

- Tritt das Gespann als Team auf oder dominiert ein SR
- Wie ist das Stellungsspiel
- Wie ist die Abstimmung
- Wie ist die Aufgabenverteilung



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Kommunikation

B3 Einsflussnahme / Kommunikation				
<u>-</u>	☐ Bankverhalten	□ keine/ zu viele Ermahn.	☐ Bänke unterschiedlich	
	☐ opt.Signale (Handzeichen)	☐ keine Handzeichen	$\qed$ unverständliche Handz.	
x1	☐ Akustische Signale (Pfiffe)	□ zu monoton	□ zu leise	
- •	☐ Gestik	zu theatralisch	☐ gestikulieren	



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Kommunikation - Inhalte

- Wie ist die Kommunikation mit den Offiziellen
- Sind Handzeichen eindeutig
- Sind Pfiffe eindeutig
- Wie ist die Gestik der SR



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Spielleitung

B4 Spielleitung insgesamt				
x1	☐ Gesamtlinie der SR	□ zu "großzügig"	□ zu "kleinlich"	
	unterschiedliche Halbz.	☐ 1. Halbzeit schwächer	$\Box$ 2. Halbzeit schwächer	
	☐ Gleichbehandlung	☐ gesamte Spielzeit	zum Spielschluss	
	□ beeinflusst durch A/B	☐ Schwerpunkt Regelwerk	$\ \square$ Schwerpunkt Persönliches	



### Themenbereich Persönlicher Eindruck – Spielleitung - Inhalte

- Gesamteindruck
- Eindruck je Halbzeit
- Ggf. abweichende Entscheidungen in der Schlussphase
- Dominanz eines Gespannpartners (Beeinflussung des anderen)



### Themenbereich Schwierigkeitsgrad des Spiels

C- Spielcharakter / Schwierigkeitsgrad des Spiels

Einschätzung des Beobachters

normale Spielleitung 🗸

 Bitte bewertet das Spiel aus eurer Sicht – war es ein normales oder doch eher ein schwieriges Spiel (weil hitzig, emotionsgeladen, Stimmung auf den Rängen...)



Fragen von euch?

# JBLH m/wB



### Ab der Runde 24/25 wird in der B-Jugend eine Jugendbundesliga eingeführt

- mJB
  - 48 Mannschaften
  - Modus

#### Vorrunde

- 8 Gruppen je 6 Mannschaften Hin und Rück
- Platz 1-3 gehen in die Meisterrunde (Ergebnismitnahme)
- Platz 4-6 gehen in die Pokalrunde (Ergebnismitnahme)

#### Meisterrunde

- 4 Gruppen je 6 Mannschaften Spiele gegen die 3 MA aus den anderen Gruppen Hin und Rück
- Platz 1+2 spielen Viertelfinale um die DM
- Halbfinale und Finale jeweils in Hin- und Rückspiel

#### Pokalrunde

- 4 Gruppen je 6 Mannschaften Spiele gegen die 3 MA aus der Parallelgruppe Hin und Rück
- Final4 der Gruppenersten

# JBLH m/wB



### Ab der Runde 24/25 wird in der B-Jugend eine Jugendbundesliga eingeführt

- wJB
  - 36 Mannschaften
  - Modus

#### Vorrunde

- 6 Gruppen je 6 Mannschaften Hin und Rück
- Platz 1+2 gehen in die Meisterrunde (Ergebnismitnahme)
- Platz 3-6 gehen in die Pokalrunde (Ergebnismitnahme)

#### Meisterrunde

- 2 Gruppen je 6 Mannschaften Spiele gegen die 4 MA aus den anderen Gruppen Hin und Rück
- Platz 1-4 spielen Viertelfinale um die DM
- Final4

#### Pokalrunde

- 3 Gruppen je 8 Mannschaften Spiele gegen die 4 MA aus der Parallelgruppe Hin und Rück
- Final4 der 3 Gruppenersten und dem besten Gruppenzweiten

### JBLH mA



### Ab der Runde 24/25 wird der Modus der Jugendbundesliga mA geändert

- 40 Mannschaften
- In 2 leistungsmäßig geteilten Ligen
- 1. Jugendbundesliga (2x10 Mannschaften)
- 2. Jugendbundesliga (2x10 Mannschaften)

## Sonstiges



Rückmeldung zum Thema SR-Neulingslehrgang:

- Zeitpunkt soll überdacht werden
- ggf. "Expresslehrgang" an einem WE
- Anmeldemöglichkeit vorab wäre schön
- Bei 10 Teilnehmern wird vom Lehrstab ein Lehrgang im Altkreis N-O-T angeboten

Der Bezirk wird sich mit einer Umfrage und einer Anmeldemöglichkeit bei den Vereinen melden. Wir werden Alternativen überdenken.